

Информация о предельных (максимальных) индексах изменения размера вносимой гражданами платы за коммунальные услуги в муниципальных образованиях Карачаево-Черкесской Республики за февраль 2026 года

№ п/п	Муниципальное образование	Предельные индексы, %	
		утвержденные с 01.01.2026 по 30.09.2026	фактические за февраль
Городские округа Карачаево-Черкесской Республики			
1	Черкесский	1,7	1,35
2	Карачаевский	1,7	1,44
Абазинский муниципальный район			
3	Инжи-Чукунское	1,7	1,51
4	Кара-Пагское	1,7	1,57
5	Эльбурганское	1,7	1,51
6	Псыжское	1,7	1,57
7	Кубинское	1,7	1,54
Адыге-Хабльский муниципальный район			
8	Адыге-Хабльское	1,7	1,27
9	Алсуанское	1,7	1,32
10	Грушкинское	1,7	1,32
11	Садовское	1,7	1,37
12	Старо-Кувинское	1,7	1,32
13	Эрсаконское	1,7	1,37
14	Вако-Жилевское	1,7	1,37
Зеленчукский муниципальный район			
15	Архызское	1,7	1,38
16	Даусузское	1,7	1,16
17	Зеленчукское	1,7	1,57
18	Исправненское	1,7	1,34
19	Кардоникское	1,7	1,43
20	Кызыл-Октябрьское	1,7	1,38
21	Марухское	1,7	1,06
22	Сторожевское	1,7	1,37
23	Хасаут-Греческое	1,7	1,12
Карачаевский муниципальный район			
24	Ново-Карачаевское	1,7	1,25
25	Правокубанское	1,7	1,57
26	Верхне-Маринское	1,7	1,06
27	Верхне-Тебердинское	1,7	1,20
28	Джингирикское	1,7	1,33
29	Каменомостское	1,7	1,12
30	Карт-Джуртское	1,7	1,12
31	Коста-Хетагуровское	1,7	1,31
32	Кымышское	1,7	1,55
33	Нижне-Маринское	1,7	1,14
34	Нижне-Тебердинское	1,7	1,12
35	Ново-Тебердинское	1,7	1,02
36	Учкуланское	1,7	1,55
37	Хумаринское	1,7	1,55
38	Хурзукское	1,7	1,08
Малокарачаевский муниципальный район			
39	Джагинское	1,7	1,44
40	Кичи-Балыкское	1,7	1,43
41	Красновосточное	1,7	1,07
42	Краснокурганское	1,7	1,44
43	Кызыл-Покунское	1,7	1,14
44	Первомайское	1,7	1,54
45	Римгорское	1,7	1,44
46	Терезинское	1,7	1,57
47	Учкекенское	1,7	1,38
48	Элькушское	1,7	1,43
Ногайский муниципальный район			
49	Эркен-Шахарское	1,7	1,32
50	Адиль-Халкское	1,7	1,31
51	Икон-Халское	1,7	1,40
52	Эркен-Халкское	1,7	1,35
53	Эркен-Юртское	1,7	1,35
Прикубанский муниципальный район			
54	Дружбинское	1,7	1,46
55	Знаменское	1,7	1,48
56	Ильичевское	1,7	1,35
57	Кавказское	1,7	1,15
58	Майское	1,7	1,30
59	Мичуринское	1,7	1,30
60	Николаевское	1,7	1,42
61	Октябрьское	1,7	1,44
62	Счастливиновское	1,7	1,42
63	Таллыское	1,7	1,48
64	Чапаевское	1,7	1,46
65	Ударненское	1,7	1,39
Урупский муниципальный район			
66	Загеданское	1,7	1,62
67	Курджиновское	1,7	1,03
68	Кызыл-Урупское	1,7	0,93
69	Преградненское	1,7	1,37
70	Уруповское	1,7	1,15
71	Предгорненское	1,7	1,14
72	Медногорское	1,7	1,30
Усть-Джегутинский муниципальный район			
73	Красногорское	1,7	1,37
74	Усть-Джегутинское	1,7	1,60
75	Важненское	1,7	1,53
76	Гюрюльдеукское	1,7	1,53
77	Джегутинское	1,7	1,53
78	Койданское	1,7	1,55
79	Сары-Тюзское	1,7	1,54
80	Эльтаркское	1,7	1,39
Хабезский муниципальный район			
81	Али-Бердуковское	1,7	1,51
82	Бавуковское	1,7	1,31
83	Бесленевское	1,7	1,49
84	Жаковское	1,7	1,51
85	Зеюковское	1,7	1,51
86	Инжи-Чишховское	1,7	1,49
87	Кош-Хабльское	1,7	1,51
88	Мало-Зеленчукское	1,7	1,35
89	Псаучье-Дахское	1,7	1,51
90	Хабезское	1,7	1,53

ДОКЛАД

о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Карачаево-Черкесской Республике и о соблюдении и защите прав и законных интересов ребенка в Карачаево-Черкесской Республике в 2024 году

Продолжение.
Начало в № 17, 18, 19, 23 (2025 г.), № 1, 2, 3 (2026 г.)

По итогам проведенной работы полагаем необходимым рекомендовать органам исполнительной власти региона рассмотреть вопрос о предоставлении льгот для работодателей региона, принимающих на работу несовершеннолетних, создания реестра ответственных работодателей, увеличения суммы бюджетных средств на оплату труда несовершеннолетних на 2025 год для финансирования мероприятия «Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время и в период каникул», а также утвердить Стандарт ответственного трудоустройства несовершеннолетних.

2.3. Духовно-культурные права 2.3.1. Право на образование

Прошедший 2023 год, объявленный Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 Годом педагога и наставника, определил ключевые направления и векторы развития образования, в том числе в части создания современной образовательной инфраструктуры. Важнейшим результатом по этому направлению в масштабах страны стал А – доступность дошкольного образования, она составляет 99,4 %, в том числе благодаря вводу в эксплуатацию 1 651 детского сада. В школах полностью ликвидирована третья смена. Открыто рекордное число новых школ – 1 179. Отремонтировано более 3,5 тысячи школьных зданий. Все учащиеся начальных классов получают горячее питание.

Вместе с тем, продолжается работа по улучшению системы образования, в том числе и на законодательном уровне. В 2024 году приняты поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в том числе предусматривающие закрепление обязанности образовательной организации создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, введение с 1 апреля 2025 года обязательного тестирования на знание русского языка для детей иностранцев при их приеме в российские школы (лица, не подтвердившие в ходе тестирования уровень владения русским языком, не будут допущены до освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Также Указом Президента РФ от 8 мая 2024 года № 314 утверждены основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения. Документом определены цели, основные принципы, задачи и механизмы реализации государственной политики в области исторического просвещения.

По итогам 2024 года в адрес уполномоченного поступило 60 обращений по вопросам защиты прав несовершеннолетних на образование, что несколько больше аналогичного показателя за прошлый год (2023 год – 53 обращения).

По состоянию на 31.12.2024 в образовательную систему республики входит 176 образовательных организаций общего образования, в которых обучается 58 056 несовершеннолетних. В 2024 году продолжена работа по капитальному ремонту и реконструкции школ в рамках программы «Модернизация школьных систем образования». В текущем году продолжается ремонт 18 образовательных учреждений, а также строительство 3 школ.

Вместе с тем, реконструкция школ, перевод учебного процесса в здания других образовательных учреждений, а иногда и в здания учреждений культуры, продолжает вызывать множество вопросов у родителей школьников. Так, подвоз детей в школы школьными автобусами организован только отчасти, при этом расписание уроков зачастую составлялось плавающим, что требовало от родителей доставлять детей в школу в разное время, зачастую приходящееся на рабочее время, и если в черте республиканской столицы широко распространён общественный транспорт, то в сельской местности дети вынуждены добираться до учебного заведения вдоль оживленных трасс, при этом их маршрут не всегда отвечает требованиям безопасности. При этом даже при развитой системе общественного транспорта трудности возникают и у учащихся образовательных учреждений, расположенных в республиканской столице.

Особого внимания заслуживает вопрос образования детей, имеющих инвалидность. В Карачаево-Черкесской Республике зарегистрировано 3 355 детей, имеющих инвалидность, из них 2 938 детей обучается по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в общеобразовательных организациях совместно с другими обучающимися, в отдельных коррекционных классах, в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Инклюзивное образование реализуют 157 общеобразовательных школ, что составляет 88 % от общего числа школ, функционирующих на территории республики, в которых функционирует 445 инклюзивных классов в общеобразовательных организациях – 445.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в республике создана и функционирует дифференцированная система образовательных учреждений с учетом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития, которая включает в себя все уровни образования: от дошкольного до профессионального.

Сеть отдельных образовательных коррекционных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, включает три общеобразовательные организации: МКОУ «Коррекционная школа» г. Черкесска, РГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 1 вида», Центр для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Серьёзной проблемой в образовательных учреждениях республики остается дефицит учителей-предметников в школах, нарушает учебный процесс и вызывает тревогу родителей.

Так, в одном из публичных каналов медийного пространства республики опубликовано обращение родителей уча-

щихся МБОУ «СОШ а. Верхняя Теберда» в защиту прав их детей на образование. Так, в образовательном учреждении ввиду отсутствия квалифицированного педагогического работника, уроки русского языка и литературы проводятся библиотекарем. Отсутствие у библиотекаря соответствующего образования явилось причиной необъективного оценивания знаний учащихся 9-х классов. По результатам проведенной проверки, а также принятых мер прокурорским реагированием нарушения устранены, учащиеся обеспечены квалифицированным педагогом.

Продолжают поступать в адрес уполномоченного обращения о фактах систематического грубого обращения учителей с учениками.

Так, к уполномоченному обратилась мама ребёнка с особенностями здоровья с просьбой защитить несовершеннолетнего сына от грубого обращения со стороны заместителя директора образовательного учреждения по воспитательной работе. В обращении законный представитель указал, что преподаватель также являющийся завучем по воспитательной части оскорбил несовершеннолетнего сына (мальчик является инвалидом детства и обучается по адаптированной программе) заявителя в присутствии всего класса. В тот же день ребенку в отсутствие законного представителя было озвучено «наказание за поведение» в виде отстранения от посещения школы сроком на неделю. Ребенок после этого замкнулся в себе, отказывался посещать школу. После вмешательства уполномоченного работа педагога, допустившего грубое отношение к ребенку, классного руководителя, педагога-психолога и социального педагога взяты под личный контроль директора учреждения. Кроме того по итогам проведенной работы директор и заместитель директора по воспитательной работе образовательной организации привлечены к дисциплинарной ответственности.

Немало обращений поступает в адрес уполномоченного и по вопросам организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ. Вместе с тем, поражают своим цинизмом случаи произошедший на одном из пунктов сдачи ОГЭ, послужившим основанием для обращения к уполномоченному. Так, в ходе личного приема заявитель рассказала, что её дочь сдавала основную государственную экзамен по истории. На протяжении всего времени, отведённого на написание теста, за исключением тех редких моментов, когда наблюдатель выходила из кабинета, женщина стояла прямо возле её дочери, наблюдая за каждым её движением. После того, как ребёнок отпросился в уборную, наблюдатель проследовала за ней под предлогом помыть руки, но вымыв руки, ещё долго стояла в уборной, наблюдая за детьми. В связи с тем, что в уборной не было перегородок, девочка не смогла уединиться, стеснялась наблюдателя, вследствие чего на нервной почве случилось непроизвольное мочеиспускание у абсолютно здорового ребёнка. После такого сильного стресса ребёнку под давлением того же наблюдателя пришлось вернуться в аудиторию и закончить написание экзаменационной работы.

По инициативе уполномоченного государственной экзаменационной комиссией в кратчайшие сроки проведена служебная проверка, запрошены объяснительные с присутствовавших на экзамене должностных лиц. По результатам служебной проверки факты, изложенные в обращении, подтвердились, идентифицировано должностное лицо, указанное в обращении, а именно, присутствовавший в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки федеральный эксперт. Также в соответствии с Решением Государственной экзаменационной комиссии Министерству образования и науки Карачаево-Черкесской Республики поручено:

1. направить официальное письмо в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки о некорректном поведении федерального эксперта во время его присутствия в пункте проведения экзамена;

2. провести дополнительную разъяснительную работу среди лиц, привлекаемых к проведению экзаменов в ППЭ (руководителей, организаторов, членов ГЭК) в целях недопущения действий, противоречащих п. 9 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части уважения человеческого достоинства, защиты от всех форм физического и психологического насилия, охраны жизни и здоровья детей.

Кроме того, в целях выявления и разрешения обстоятельств, изложенных в обращении, в Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики была приглашена заявитель, с которой проведена беседа по существу вопроса, изложены пути разрешения сложившейся ситуации.

Вопрос проведения экзаменов, соблюдения прав и обязанностей участников экзаменов и присутствующих должностных лиц продолжает оставаться на постоянном контроле уполномоченного.

В соответствии с ч. 2, 1 ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2020 года ученики начальных классов государственных и муниципальных школ обеспечиваются бесплатным (за счет средств бюджета) горячим питанием не менее одного раза в день.

По данным Министерства образования региона бесплатное горячее питание для обучающихся 1–4 классов организовано в 173 государственных и муниципальных образовательных организациях. Численность детей, охваченных горячим питанием в 2024 году, составляет 24 876 человек (в 2023 году — 25 153 человека). Предоставление питания обучающимся на территории республики осуществляется в следующих моделях:

- столовые полного цикла, работающие на продовольственном сырье — 139 школ (80,3 %);
- столовые буфеты — раздаточные, работающие по реализации готовых комплексов, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий;
- 15 школ (8,6 %) от общего числа пищеблоков;
- в школах, где отсутствуют столовые и раздаточные имеются приспособленные помещения для приема горячего питания — 19 школ (10,9 %), для детей, учащихся в данных школах организован подвоз горячего питания.

Продолжение следует.

Уполномоченный по правам ребенка в Карачаево-Черкесской Республике М. Ю. АЛАКАЕВА

Все опубликованные законы, указы Главы КЧР, постановления, другие законодательно-нормативные акты размещены на сайте Федерального Регистра нормативно-правовых актов КЧР.

Учредители - Народное Собрание КЧР, Правительство КЧР.

Директор — главный редактор
Е. В. КРАТОВ

день республики

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:
369000, г. Черкесск, пл. Кирова, 23,
Дом печати, 2-й этаж.
E-mail: DR-09@mail.ru
ТЕЛЕФОНЫ:

төхсекретарь - 26-36-01, рекламы и объявлений - 26-36-34, бухгалтерия - 26-52-38.

Газета отпечатана в ООО «Издательство «Южный регион», 357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Никольская, 5а.
ИНН 2626030157. Способ печати офсет - 2 п. л.

Заказ № Тираж 200 Индекс 54049

Газета подписана в печать: по графику - 17-00, факт - 17-00.